

Intimidación 1 a 1

Intimidación versus ser grosero

Conoce la diferencia

Bullying o intimidación Implica 3 cosas importantes:

- Hacer daño deliberadamente
- Desequilibrio de poder
- Amenazas o acciones repetidas de agresividad

Las personas que son "bullies" o abusones hacen o dicen cosas intencionalmente para lastimar a otros y continúan haciéndolo, sin ningún sentimiento de culpa o remordimiento -- ellos continúan haciéndolo hasta cuando las victimas les piden que no los lastimen o les piden que paren de lastimarlos.

Grosero

- No tienen o demuestran respeto por los derechos ni sentimientos de nadie : No son amables
- No se dan cuenta que hacen cosas que molestan a las otras personas.

Los comportamientos groseros pueden parecer como actos de intimidación pero cuando se miran de cerca, los incidentes groseros pueden ser espontáneos, sin consideración, acciones sin pensar, malos modales or narcisismo pero su intención no es lastimar a nadie.

Mezquino

- Se caracteriza por ser egoísta y con malicia
- Este comportamiento es con la intención de desprestigiar a alguien.

Niños son mezquinos cuando critican a la vestimenta o apariencia, inteligencia, popularidad o lo que se le ocurra encontrar para denigrar. La mezquindad también esta relacionada con palabras de enojo -- Crueldad impulsiva de la que se arrepienten pronto . A menudo este comportamiento en los chicos es motivado por sentimientos de enojo/ o la idea de que al minimizar a otros ellos se pueden sentir por encima de aquellos a quienes humillan.

La mayor distinción entre comportamientos "groseros" y "mezquinos" es la intención ; mientras que las personas groseras lo hacen sin darse cuenta.

Código de conducta del sistema escolar de Alamance–Burlington.

Regla10: Los estudiantes nunca deben de tomar parte en la intimidación o acoso de cualquier persona.

Bullying/Intimidación

- Hechos de intimidación— real o amenazas
- Abuso emocional– físico, escrito o comunicado electrónicamente
- Ataca las pertenencias de los otros.
- Insinúa o habla de amenazas
- Rechazo de grupos entre compañeros

Acoso:

- Hechos que intervienen con la habilidad de participar /beneficiarse de una actividad escolar o una actividad

Las represalias están prohibidas

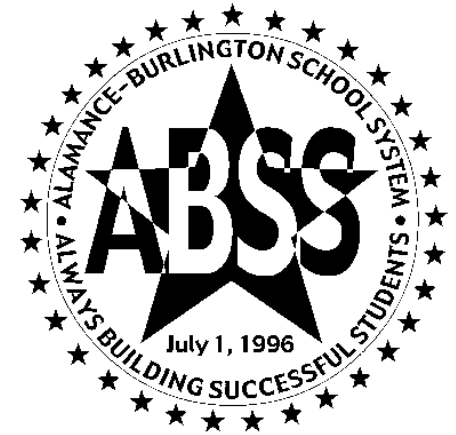
A veces es útil venir a la escuela para saber de que maneras pueden apoyar a como padres. A quien puede contactar?

- Maestros
- Consejero escolar o trabajadora social
- Director o al asistente del director
- Oficial de recursos escolares

Oficina central del
Sistema Escolar de Alamance y
Burlington

1712 Vaughn Road, Burlington, NC
(336) 570-6060
<http://www.abss.k12.nc.us>

Este folleto fue creado y diseñado por el comité del sistema escolar de Alamance y Burlington



Prevención de
intimidación de
ABSS

Guía de recurso para
a padres
2014-2015

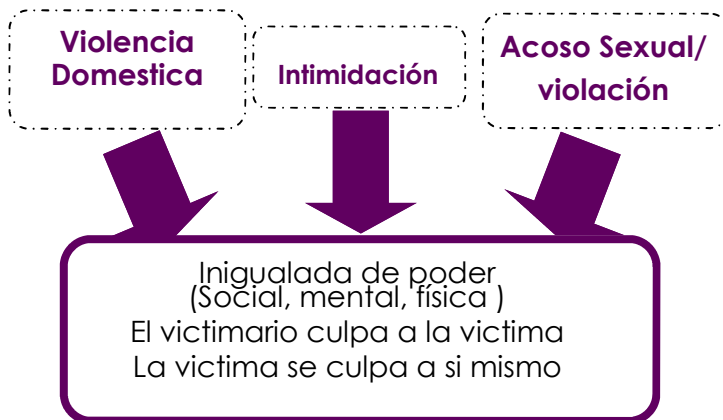
Conflicto normal de compañero

- ◆ Entre amigos/ con el mismo poder (Socialmente, mentalmente y/o físicamente)
- ◆ Pasa ocasionalmente
- ◆ Accidentalmente
- ◆ No es enserio
- ◆ No buscan el poder
- ◆ Remordimiento– toma responsabilidad
- ◆ Se esfuerza por resolver el problema

Bullying

- ◆ Inigualada de poder
- ◆ Repiten acciones negativas
- ◆ A propósito
- ◆ Amenaza con lastimar físicamente o emocionalmente
- ◆ Reacciona fuertemente a las emociones de la victima o no reacciona emocionalmente a las emociones del victimario
- ◆ Busca el poder de control o cosas materiales
- ◆ Intenta ganar o mantener el poder
- ◆ Sin remordimiento y culpa a la victima
- ◆ No esfuerzo para resolver el problema

La inigualada de poder en la intimidación esta ligado con violencia domestica y violación



Para padres

Edúquese: Acerca de lo que es la intimidación y lo que no es.

Involúcrese y manténgase alerta: Habla con tu hijo(a) acerca de los lugares a los que van, las actividades en las que están involucrados y las personas a quienes les llaman amigos. Conozca los padres de los amigos de su hijo(a)

Tenga Reglas: Comunica expectativas y consecuencias claras.

Manténgase Presente: Conoce las contraseñas de las redes sociales de su hijo (a), teléfonos, etc.. (Entre menos monitoreo de los adultos, incrementan los riesgos de intimidación y actividades riesgosas)

Enseña Responsabilidades : Anime a su hijo a que desarrolle un nivel moral para que sepa comportarse éticamente en persona y en línea.

Observe: Este alerta e identifique cambios en el comportamiento de su hijo (a)

Tome Acción : Reporte cualquier incidente de acoso y/o amenazas físicas en la escuela, en línea o por teléfono.

Ayude: Su hijo (a) desarrollará valor y empatía. Modele habilidades de resolución de problemas positivamente

8 redes sociales que tiene que conocer:

Esta es una lista parcial de sitios de internet, hay muchos otros. Es importante que usted sepa los hábitos

“Creepy”— Es una aplicación que rastrea la localización y fecha de las publicaciones personales de twitter y Flickr

“Vine”—Publican videos cortos, a veces sin que los otros sepan.

“Snapchat”—Conocido como la aplicación del “sexting” por contenido sexual en forma de texto y con imágenes.

“KiK”— Aplicación de mensajería instantánea también esta asociada con el “sexting”

“Pheed”—Puede ver en vivo lo que una persona hace en cualquier momento.

“Oovoo”— Video Chat/ Mensajería instantánea como Skype o Facetime

“Qooh.me”—Aplicación para que gente conteste en forma anónima. Los perfiles de adultos son combinados con los de adolescentes.

“Ask.fm”—Aplicación basada en Letonia que permite que haga preguntas anónimamente. No es muy conocida por adultos pero ha sido asociada con intimidación y suicidios.

